

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Travaux de groupe
- Analyse de situation

EVALUATION ET BILAN DE LA FORMATION

- Evaluation de la première session
- Evaluation de la formation en deuxième session

PUBLIC /DUREE /LIEU /COUT

- Public concerné : Infirmiers, cadres de santé
- Formation de 4 jours : 2 sessions
- Session 1 : 3 jours
- Session 2 : 1 jour

10 personnes par groupe

Lieu

Institut de Formation en Soins Infirmiers
25 avenue Paul Doumer 92510 Rueil Malmaison
☎ 01-47-16-95-31

- Coût : 500 Euros par personne

INTERVENANTS

DILLEE Virginie : Cadre de santé formateur

MODALITE D'INSCRIPTION ET CONTACT

Informations et Inscriptions auprès de :
Mme Valérie DELION, Assistante de Formation.
☎ 01 47 16 95 31 ou ✉ valerie.delion@ch-rueil.fr

Stell
CENTRE
HOSPITALIER IFSI



L'ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS EN STAGE FORMATION AU TUTORAT



**Les 9, 10, 11 octobre et
Le 14 novembre 2017**

**INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
RUEIL-MALMAISON**

25, avenue Paul Doumer – 92 500 Rueil-Malmaison
☎ : 01 47 16 95 31 ☎ : 01 47 51 85 58 ✉ ifsi.stell@ch-rueil.fr

OBJECTIF GENERAL

Permettre au professionnel de terrain d'assurer l'encadrement pédagogique des étudiants en stage

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre le référentiel de formation par compétences.
- Pouvoir identifier les missions des différents intervenants auprès de l'étudiant : maître de stage, tuteur, professionnel de proximité, le formateur référent de stage. Les missions du tuteur seront particulièrement développées (accompagnement pédagogique, suivi et évaluation...).
- Reconnaître et utiliser les outils proposés par le référentiel de formation : le portfolio, la feuille de stage, le livret d'accueil.
- Clarifier la notion de compétence et l'adapter aux situations rencontrées dans le service.
- Acquérir des notions sur l'analyse de pratique.

PROGRAMME

1^{er} jour :

- Accueil.
- Evaluer les attentes et les besoins en fonction du groupe.
- Présentation du référentiel de formation, des différents acteurs.
- Définition des compétences infirmières. Familiarisation au langage de la formation.

2^{ème} jour :

- Définition du tutorat, des missions, des outils (portfolio, feuilles de stage, fiches horaires).
- Les méthodes pédagogiques, l'analyse de pratique et la posture réflexive.

3^{ème} jour

- Identification d'un stage qualifiant.
- Présentation de la Charte d'encadrement et du livret d'accueil.

Travail intersession sur la réalisation du livret d'accueil avec identification des compétences ou éléments de compétences dans les services représentés.

4^{ème} jour (Retour à un mois)

- Accueil.
- Retour d'expérience ; questionnement.
- Identification des éléments de compétences, des activités et de soins du service ; échanges.
- Mobilisation et réflexion autour d'une trame du livret d'accueil.