

INFORMATIONS

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux

- Infirmiers Diplômés d'État (IDE)
- Cadres de santé

DURÉE

Formation de 4 jours sur deux sessions:

- Session 1 : les 7 et 8 octobre 2019
- Session 2 : les 5 et 6 novembre 2019

COÛT

- 510€/personne
- Groupe de 8 à 12 personnes par formation

INTERVENANT

- Julie TERRON-NACCACHE, Cadre de santé Formateur

MODALITÉS D'INSCRIPTION-CONTACT

Valérie DELION, Assistante de Formation

☎ 01 47 16 95 31 ou ✉ valerie.delion@ch-rueil.fr

Formation maintenue sous couvert de six inscriptions

Formation des tuteurs de stages paramédicaux



**Les 7 et 8 octobre et
Les 5 et 6 novembre 2019**

Institut de Formation en Soins Infirmiers

25 avenue Paul Doumer – 92500 Rueil-Malmaison

☎ 01 47 16 95 31 ☎ 01 47 51 85 58 ✉ ifsi.stell@ch-rueil.fr

<http://www.chd-stell.fr/>

PLAN D'ACCÈS

Situé sur la D913, l'IFSI de Rueil-Malmaison est situé à 10 km de Paris, dans les Hauts-de-Seine (92).

Il est accessible par:

- la ligne RER A et le Métro 1 Station « La Défense », puis prendre à la gare routière, le Bus n°258 (Direction Rueil-Malmaison – La Jonchère) arrêt « Boulevard National »
- La ligne RER A, station « Rueil-Malmaison », puis prendre le Bus n°244, arrêt « Rueil-ville » puis cinq minutes à pied
- Véhicule : D913



Institut de Formation en Soins Infirmiers du CHD STELL

25 avenue Paul Doumer – 92500 Rueil-Malmaison.

☎ 01 47 16 95 31 ☎ 01 47 51 85 58 ✉ ifsi.stell@ch-rueil.fr

<http://www.chd-stell.fr/>

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation des tuteurs de stages paramédicaux a pour objectif de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et assurer aux professionnels concernés une formation adaptée et harmonisée. Elle garantit aux étudiants en soins infirmiers un accompagnement pédagogique en stage de qualité sur le territoire des Hauts-de-Seine et des départements limitrophes.

CONTENUS DE FORMATION

- S'approprier le référentiel de formation et de compétence.
- Pouvoir identifier les missions des différents professionnels intervenants auprès de l'étudiant :
 - Maître de stage, tuteur,
 - Professionnel de proximité,
 - Formateur référent de stage.
- Les missions du tuteur seront particulièrement développées (accompagnement pédagogique, suivi et évaluation...).
- Reconnaître et utiliser les outils proposés par le référentiel de formation :
 - Portfolio, feuille d'évaluation de compétence en stage,
 - Livret d'accueil et d'encadrement.
- Clarifier la notion de compétences et l'adapter aux situations prévalentes.
- Acquérir des notions sur :
 - L'analyse de pratiques professionnelles,
 - L'analyse de situations de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de situations d'accueil et d'encadrement
- Partage et réflexions
- Travaux de groupes
- Simulation en santé

PROGRAMME DE FORMATION

Session1

1^{er} jour

- Accueil
- Evaluation des attentes et besoins des membres présents
- Présentation des différents référentiels de formation, de compétences
- Formation clinique en stage : les différents acteurs

2^{ème} jour

- Théorie de l'apprentissage
- Identification du rôle et des missions du tuteur,
- Présentation des outils (portfolio, feuilles de stage, fiches horaires)
- Méthodes pédagogiques et différents paliers d'apprentissage
- Bilan individuel de la première session

Travail intersession sur la réalisation du livret d'accueil d'encadrement avec identification des activités de soins reliés aux compétences dans les services représentés et les situations prévalentes.

Session2

3^{ème} jour

- Concept d'évaluation
- Identification d'un stage qualifiant et professionnalisation
- Charte d'encadrement, livret d'accueil et d'encadrement, convention de stage
- Bilan intermédiaire, bilan final, rythme des bilans (situations simulées)

4^{ème} jour

- Retours d'expériences sur des situations vécues
- Posture du tuteur de stage : démarche réflexive
- Mise en situation professionnelle apprenante au regard de l'encadrement en stage / Analyse de pratiques
- Conduite d'entretien, bilan final de la formation

ÉVALUATION - BILAN DE LA FORMATION

- Point d'étape de la première session
- Evaluation de la formation en deuxième session : bilan final, questionnaire à remplir.